

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено  
Приказ от 23.04.2021 № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП.01 ИНФОРМАТИКА

к ОПОП по профессии  
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДП.01 Информатика является обязательной частью общеобразовательной подготовки при реализации образовательной программы среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет для формирования и развития Общих Компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

и Личностных Результатов (далее ЛР/СОО):

ЛР/СОО 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР/СОО 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР/СОО 03. готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР/ СОО 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР/СОО 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР/СОО 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР/СОО 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне (СОО;

СПО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Результаты освоения курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- 8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью

компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>OK1-OK06</i>  ЛР 01-ЛР 03/СОО  ЛР 07/СОО  ЛР 09-ЛР11/СОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</li> <li>– Распознавать информационные процессы в различных системах.</li> <li>– Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</li> <li>– Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>– Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</li> <li>– Создавать информационные объекты сложной структуры.</li> <li>– Создавать гипертекстовые информационные объекты.</li> <li>– Просматривать записи в базах данных.</li> <li>– Создавать записи в базах данных.</li> <li>– Редактировать записи в базах данных.</li> <li>– Сохранять записи в базах данных.</li> <li>– Осуществлять поиск информации в базах данных.</li> <li>– Осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.</li> <li>– Представлять числовую информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные подходы к определению понятия «информация».</li> <li>– Методы измерения количества информации: вероятностный подход</li> <li>– Методы измерения количества информации: алфавитный подход</li> <li>– Единицы измерения информации.</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности текстовых редакторов</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности текстовых процессоров</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности графических редакторов</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности электронных таблиц</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности баз данных</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной</li> </ul>

	<p>различными способами в виде таблицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представлять числовую информацию различными способами в виде графика.</li> <li>– Представлять числовую информацию различными способами в виде диаграммы.</li> <li>– Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>	<p>деятельности компьютерных сетей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</li> <li>– Виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</li> <li>– Назначение операционных систем.</li> <li>– Функции операционных систем.</li> </ul>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	64
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа	*
<i>Консультация</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Техника безопасности в кабинете информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной сферах.	2	ОК, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР11
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>	<b>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6; ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9</b>
1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2	ОК2, ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9
1.2 Роль информационной деятельности в современном обществе образовательной сфере. Значении информатики при освоении профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»		2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
1.3 Виды профессиональной информационной деятельности человека (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
1.4 Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
1.5 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. <i>(Тест 1)</i>		2	ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>	<b>ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6; ЛР3, ЛР7, ЛР9</b>
П. 3 № 1,2 Лицензионные и свободно распространяемые прикладные программы. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 3,4 Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 5,6 Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.		2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 7,8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 9,10 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 11,12 Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 13,14 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. АСУ различного назначения, примеры их использования.		2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9

П.3 № 15,16 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 17,18 Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9,
2.6 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
2.7 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления.	2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
2.8 Работа с программным обеспечением. Образовательные информационные ресурсы.	2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
2.9 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
2.10 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера.	2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
2.11 Компьютер как исполнитель команд. Примеры компьютерных моделей различных процессов. <i>(Тест 2)</i>	2	ОК6, ОК4, ЛР3, ЛР7, ЛР9
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>36</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11</b>
П.3 № 19,20 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11
П.3 № 21,22 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.3 № 23,24 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.3 № 25,26 Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.3 № 27,28 Комплексное использование возможностей MS Word для создания тестовых документов	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.3 № 29,30 Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.Р № 31,32 Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
ПЗ № 3,34 Математическая обработка числовых данных.	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.3 № 35,36 Построение и форматирование диаграмм и графиков в MS Excel.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.3 № 37,38 Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
3.12 Хранение информационных объектов. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
3.13 Архитектура компьютеров. Понятие «Открытость архитектуры»	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9



3.14 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
3.15 Защита информации, антивирусная защита. Классификация программного обеспечения компьютера.	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
3.16 Классификация программного обеспечения	2	
3.17 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
3.18 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Администрирование.	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
3.19 Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий. <i>(Тест 3)</i>	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
<b>Раздел 4</b> <b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>12</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6; ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11</b>
ПЗ № 39,40 Представление о программных средах компьютерной графики (Растровая графика)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
ПЗ № 41,42 Представление о программных средах компьютерной графики (Векторная графика)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
ПЗ № 43,44 Интернет-технологии. Возможности сетевого программного обеспечения. <i>(Тест 4)</i>	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
ПЗ № 45,46 Проектирование базы данных в СУБД MS Access	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
ПЗ № 47,48 Создание таблиц, пользовательских форм.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
ПЗ № 49,50 Использование запросов и создание отчётов в СУБД MS Access	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>	<b>16</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6; ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11</b>
П.З № 51,52 Поиск информации с использованием компьютера.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.З № 53,54 Передача информации между компьютерами. Программные поисковые сервисы.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9
П.З № 55,56 Методы создания и сопровождения сайта.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.З № 57,58 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.З 21№ 59,60 Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point	2	ОК2, ОК3, ЛР3, ЛР7, ЛР9

П.3 № 61,62 Вставка анимированной картинке в презентацию. Рисование на слайдах.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР11
П.3 № 63,64 Создание и редактирование презентации. Использование презентационного оборудования для демонстрации презентаций.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9
Консультация (подготовка к дифференцированному зачету)	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР7, ЛР9
<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>Дифференцированный зачет</i> )	<b>2</b>	<b>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6; ЛР3, ЛР7, ЛР9</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория Информационных технологий, Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием:

- комплект мебели для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;
- доска;

техническими средствами обучения: персональные компьютеры (мобильный класс - 15 ноутбуков), проектор, ноутбук преподавателя, принтер, ПК – рабочее место преподавателя.

В случае необходимости:

«Лаборатория Информационных технологий, Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенная необходимым для реализации рабочей программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.2 ОПОП по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1 ЭБС «Лань»: Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>

2 Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2019

3 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2018.

4 Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2020

5 Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020

6 Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1 [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).

2 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3 [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4 [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

- 5 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 6 [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- 7 [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 8 [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 9 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 10 [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
- 11 [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
- 12 [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### 3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
- 2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации") «Об образовании в Российской Федерации».
- 3 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 4 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 5 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 6 ЭБС «Лань»: Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920>
- 7 ЭБС «Лань»: Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7615-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179026>
- 8 ЭБС «Znanium»: Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>
- 9 ЭБС «Лань»: Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148223>
- 10 ЭБС «ЮРАЙТ»: Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

11 ЭБС «Znanium»: Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>

12 ЭБС «Лань»: Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебник для спо / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-6920-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153674>

13 ЭБС «ЮРАЙТ»: Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

14 Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М., 2014.

15 Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. – М.: 2012

16 Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. – М., 2014.

17 Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М., 2014.

18 Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М., 2011.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины предусмотрено 9 контрольных точек; 4 тестовых работ и 5 комплексных практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Информационная деятельность человека	<b>Тест:</b> «Оценка «2» - от 21 до 45 % правильно выполненных заданий. Оценка «3» - 46 - 70 % правильно выполненных заданий.	<i>Тест 1</i>
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Оценка «4» - 71 - 85 % правильно выполненных заданий. Оценка «5» - от 86 до 100 % правильно выполненных заданий  <b>Практическая работа</b>	<i>Тест 2</i> <b>Практическая работа</b> Комплексная работа в текстовом редакторе Word для создания документов (включает все практические задания по данному текстовому редактору)

<p><b>Раздел 3</b> Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>оценка «5» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p><b>оценка «4» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> <li>- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>оценка «3» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>оценка «2» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</li> <li>- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической</li> </ul>	<p><i>Тест 3</i> <b>Практическая работа</b> <i>Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов</i> (включает все практические задания по данному табличному редактору)</p>
<p><b>Раздел 4</b> Технология создания и преобразования информационных объектов</p>	<p><b>оценка «3» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>оценка «2» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</li> <li>- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической</li> </ul>	<p><i>Тест 4</i> <b>Практическая работа</b> <i>Комплексное использование возможностей MS Publisher для создания буклетов, собственного сайта</i> (включает все практические задания по данному табличному редактору)</p>

	работы на компьютере по проверяемой теме.	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		<i>Практическая работа</i> <i>Защита презентации</i>

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено  
Приказ от 23.04.2021 № 107

КОМПЛЕКС  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

к ОПОП по профессии  
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2021 г.



# 1 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

## 1.1 Коды и наименования элементов знаний и умений

Код элемента умений	Наименование элемента умений	Код элемент а знаний	Наименование элемента знаний
У1	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	31	Различные подходы к определению понятия «информация».
У2	Распознавать информационные процессы в различных системах.	32	Методы измерения количества информации: вероятностный подход
У3	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	33	Методы измерения количества информации: алфавитный подход
У4	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	34	Единицы измерения информации.
У5	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	35	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности текстовых редакторов
У6	Создавать информационные объекты сложной структуры.	36	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности текстовых процессоров
У7	Создавать гипертекстовые информационные объекты.	37	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности графических редакторов

У8	Просматривать записи в базах данных.	38	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности электронных таблиц
У9	Создавать записи в базах данных.	39	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности баз данных
У10	Редактировать записи в базах данных.	310	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности компьютерных сетей
У11	Сохранять записи в базах данных.	311	Назначение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
У12	Осуществлять поиск информации в базах данных.	312	Виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
У13	Осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.	313	Назначение операционных систем.
У14	Представлять числовую информацию различными способами в виде таблицы.	314	Функции операционных систем.
У15	Представлять числовую информацию различными способами в виде графика.		
У16	Представлять числовую информацию различными способами в виде диаграммы.		
У17	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		

## 2 Структура контрольного задания промежуточной аттестации

### 2.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента знания	Код элемента умения	Уровень деятельности при контроле	Номер задания в варианте теста - задания	Критерий зачета
Информационная деятельность человека	31	У1,У2	1,2	A1,A2,A3	2
Информация и информационные процессы	31, 32, 33, 34	У4	1,2,3	A4,A5,A6,A7,A8,B4,B5	2
Средства информационных и коммуникационных технологий	311, 312	У3	1,2,3	B7	2
Технология создания и преобразования информационных объектов	313, 314	У17	1,2,3	A9-A23, A30-A31.B1-B3	2
Телекоммуникационные технологии	35, 36, 37, 38, 39, 310	У5, У6, У7, У8, У9, У10 У11, У12, У13, У14, 15, У16, У17	1,2,3,4,5	A32-A36 , B6	1

Для каждой ДЕ разрабатываются тестовые задания контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Уровень усвоения заданный для каждой ДЕ формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в табл.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
2	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
3	Быть знакомым	Узнавать
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

## 2.2. Текст задания

### ВАРИАНТ I

Блок А. Выберите один правильный ответ

А1. ОДНО ИЗ СВОЙСТВ В ИНФОРМАЦИИ – ЭТО:

1. достоверность;
2. непрерывность;
3. массовость;
4. субъективность.

ЭТАЛОН: 1

А2. СЧИТАЯ, ЧТО КАЖДЫЙ СИМВОЛ КОДИРУЕТСЯ ОДНИМ БАЙТОМ, ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧЕМУ РАВЕН ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ СЛЕДУЮЩЕГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ ЖАН-ЖАКА РУССО: ТЫСЯЧИ ПУТЕЙ ВЕДУТ К ЗАБЛУЖДЕНИЮ, К ИСТИНЕ – ТОЛЬКО ОДИН.

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

ЭТАЛОН: 3

А3. В КОДИРОВКЕ UNICODE НА КАЖДЫЙ СИМВОЛ ОТВОДИТСЯ ДВА БАЙТА. ОПРЕДЕЛИТЕ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ СЛОВА ИЗ ДВАДЦАТИ ЧЕТЫРЕХ СИМВОЛОВ В ЭТОЙ КОДИРОВКЕ.

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

ЭТАЛОН: 1

А4. ВЫЧИСЛИТЕ СУММУ ЧИСЕЛ X И Y, ПРИ  $X = A6_{16}$ ,  $Y = 75_8$ . РЕЗУЛЬТАТ ПРЕДСТАВЬТЕ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ.

1.  $11011011_2$
2.  $11110001_2$
3.  $11100011_2$
4.  $10010011_2$

ЭТАЛОН: 3

А5. ЦЕПОЧКА ИЗ ТРЕХ БУСИН, ПОМЕЧЕННЫХ ЛАТИНСКИМИ БУКВАМИ, ФОРМИРУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ПРАВИЛУ. В КОНЦЕ ЦЕПОЧКИ СТОИТ ОДНА ИЗ БУСИН А, В, С. НА ПЕРВОМ МЕСТЕ – ОДНА ИЗ БУСИН В, D, С, КОТОРОЙ НЕТ НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ. В СЕРЕДИНЕ – ОДНА ИЗ БУСИН А, С, Е, В, НЕ СТОЯЩАЯ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕПОЧЕК СОЗДАНА ПО ЭТОМУ ПРАВИЛУ?

1. СВВ
2. ЕАС
3. ВСD
4. ВСВ

ЭТАЛОН: 1

А6. ДЛЯ КОДИРОВАНИЯ БУКВ А, Б, В, Г РЕШИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДВУХРАЗРЯДНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ДВОИЧНЫЕ ЧИСЛА (ОТ 00 ДО 11 СООТВЕТСТВЕННО). ЕСЛИ ТАКИМ СПОСОБОМ ЗАКОДИРОВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СИМВОЛОВ ГБАВ И ЗАПИСАТЬ РЕЗУЛЬТАТ В ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ, ТО ПОЛУЧИТСЯ:

1. 132<sub>16</sub>
2. D2<sub>16</sub>
3. 3102<sub>16</sub>
4. 2D<sub>16</sub>

ЭТАЛОН: 2

А7. ДЛЯ КАКОГО ИМЕНИ ИСТИННО ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

¬(ПЕРВАЯ БУКВА ИМЕНИ ГЛАСНАЯ → ЧЕТВЕРТАЯ БУКВА ИМЕНИ СОГЛАСНАЯ)?

1. ЕЛЕНА
2. ВАДИМ
3. АНТОН
4. ФЕДОР

ЭТАЛОН: 3

А8. СИМВОЛОМ F ОБОЗНАЧЕНО ОДНО ИЗ УКАЗАННЫХ НИЖЕ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ ОТ ТРЕХ АРГУМЕНТОВ: X, Y, Z. ДАН ФРАГМЕНТ ТАБЛИЦЫ ИСТИННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ F (СМ. ТАБЛИЦУ). КАКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ F?

X	Y	Z	F
1	1	1	1
1	1	0	1

1	0	1	1
---	---	---	---

1.  $X \vee \neg Y \vee Z$
2.  $X \wedge Y \wedge Z$
3.  $X \wedge Y \wedge \neg Z$
4.  $\neg X \vee Y \vee \neg Z$

ЭТАЛОН: 1

#### А9. АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА - ЭТО

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

ЭТАЛОН: 1

#### А10. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УСТРОЙСТВ ВВОДА ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ МАНИПУЛЯТОРОВ:

1. Тачпад
2. Джойстик
3. Микрофон
4. Клавиатура

ЭТАЛОН: 2

#### А11. ПЕРЕД ОТКЛЮЧЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРА ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО СОХРАНИТЬ

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска
4. на флеш-накопители

ЭТАЛОН: 2

#### А12. ПОСТОЯННОЕ ЗАПОМИНАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО СЛУЖИТ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ:

1. программы пользователя во время работы
2. особо ценных прикладных программ
3. особо ценных документов
4. постоянно используемых программ
5. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

ЭТАЛОН: 5

A13. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - ЭТО...

1. устройство для работы с текстовой информацией
2. электронное устройство для обработки чисел
3. электронное устройство для обработки информации
4. устройство для работы с графикой

ЭТАЛОН: 3

A14. В КАКОМ УСТРОЙСТВЕ ПК ПРОИЗВОДИТСЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ?

1. Внешняя память
2. Дисплей
3. Процессор
4. Жесткий диск

ЭТАЛОН: 3

A15. ПРИНТЕРЫ БЫВАЮТ:

1. матричные, лазерные, струйные
2. монохромные, цветные, черно-белые
3. настольные, портативные
4. горизонтальные, планшетные

ЭТАЛОН: 1

A16. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВЫВОДА ТЕКСТОВОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НА РАЗЛИЧНЫЕ ТВЕРДЫЕ НОСИТЕЛИ

1. монитор
2. принтер
3. сканер
4. модем

ЭТАЛОН: 2

A17. СКАНЕРЫ БЫВАЮТ:

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

ЭТАЛОН: 3

A18. ГРАФИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ (ДИГИТАЙЗЕР) - УСТРОЙСТВО:

1. для компьютерных игр
2. при проведении инженерных расчетов
3. для передачи символьной информации в компьютер
4. для ввода в ПК чертежей, рисунка

ЭТАЛОН: 4

A19. УСТРОЙСТВО ВВОДА ИНФОРМАЦИИ С ЛИСТА БУМАГИ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. плоттер;
2. стример;
3. драйвер;
4. сканер;

ЭТАЛОН: 4

A20. КАКОЕ УСТРОЙСТВО ПК ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ?

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

ЭТАЛОН: 2

A21. ПОСТОЯННОЕ ЗАПОМИНАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО СЛУЖИТ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

ЭТАЛОН: 4

A22. ДРАЙВЕР - ЭТО

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

ЭТАЛОН: 2

A23. ДЛЯ ВЫВОДА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:



1. мышь
2. клавиатура
3. экран дисплея
4. сканер

ЭТАЛОН: 3

А24. ГРАФИКА С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ ИЗОБРАЖЕНИЯ В ВИДЕ СОВОКУПНОСТЕЙ ТОЧЕК НАЗЫВАЕТСЯ:

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

ЭТАЛОН: 2

А25. ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА?

1. набор файлов графических форматов
2. дизайн Web-сайтов
3. графические элементы программ, а также технология их обработки
4. программы для рисования

ЭТАЛОН: 3

А26. ЧТО ТАКОЕ РАСТРОВАЯ ГРАФИКА?

1. изображение, состоящее из отдельных объектов
2. изображение, содержащее большое количество цветов
3. изображение, состоящее из набора точек
4. изображение, состоящее из автофигур

ЭТАЛОН: 3

А27. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМАТОВ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРАФИЧЕСКИМ ФАЙЛАМ?

1. \*.doc, \*.txt
2. \*.wav, \*.mp3
3. \*.gif, \*.jpg.
4. \*.exe, \*.com

ЭТАЛОН: 3

А28. ПРИМЕНЕНИЕ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ ПО СРАВНЕНИЮ С РАСТРОВОЙ:

1. не меняет способы кодирования изображения;
2. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
3. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
4. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

ЭТАЛОН: 4

А29. КАКОЙ ТИП ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ВЫ БУДЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ РЕДАКТИРОВАНИИ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ?

1. растровое изображение
2. векторное изображение
3. фрактальное изображение
4. спиральное изображение

ЭТАЛОН: 1

А30. ЧТО ТАКОЕ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВИРУС?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

ЭТАЛОН: 3

А31 БОЛЬШИНСТВО АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ ВЫЯВЛЯЮТ ВИРУСЫ ПО

1. алгоритмам маскировки
2. образцам их программного кода
3. среде обитания
4. разрушающему воздействию

ЭТАЛОН: 2

А32. ПОСЛЕ ЗАПУСКА EXCEL В ОКНЕ ДОКУМЕНТА ПОЯВЛЯЕТСЯ НЕЗАПОЛНЕННАЯ....

1. рабочая книга
2. тетрадь
3. таблица
4. страница

ЭТАЛОН: 1

А33. ЧТО ВХОДИТ В УСЛУГИ ЭЛЕКТРОННОЙ СЕТИ?

1. удаление корреспонденции;
2. просмотр страниц WEB;
3. вставка гипертекстовой ссылки;
4. телеконференции, или электронная почта, или поисковые системы.

ЭТАЛОН: 4

А 34. АДРЕСОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ В СЕТИ МОЖЕТ БЫТЬ:

1. ABC: aacctb@joHN;
2. acvalang@god.see.univer.org;
3. 2:5020/23.100;
4. user.yandex.ru.

ЭТАЛОН: 2

А35. В ПРОЦЕССЕ РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТА ИЗМЕНЯЕТСЯ ( ИЗМЕНЯЮТСЯ ) :

1. размер шрифта;
2. параметры страницы;
3. последовательность символов, слов, абзацев;
4. параметры страницы.

ЭТАЛОН: 2

А 36. ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ АБЗАЦА:

1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

ЭТАЛОН: 3

В1. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К УСТРОЙСТВАМ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ С КОМПЬЮТЕРА? В ОТВЕТЕ УКАЖИТЕ БУКВЫ.

- а). Сканер
- б). Принтер
- в). Плоттер
- г). Монитор
- д). Микрофон
- е). Колонки

ЭТАЛОН: б), в), г), е)

В2. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ 1-ГО СТОЛБЦА, ОБОЗНАЧЕННЫХ ЦИФРОЙ, УКАЗЫВАЕТСЯ ОДИН ЭЛЕМЕНТ 2-ГО СТОЛБЦА, ОБОЗНАЧЕННЫЙ БУКВОЙ. ПРИ ЭТОМ ОДИН ЭЛЕМЕНТ 2-ГО СТОЛБЦА МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ НЕСКОЛЬКИМ ЭЛЕМЕНТАМ 1-ГО СТОЛБЦА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО СООТВЕТСТВИЯ) ИЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАТЬ НИ ОДНОМУ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ 1-ГО СТОЛБЦА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ОДНОЗНАЧНОГО СООТВЕТСТВИЯ).

Назначение Устройство

1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

ЭТАЛОН: 1г),д) 2а),б)

В3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РАСШИРЕНИЕМ ФАЙЛОВ И ТИПОМ ФАЙЛА

1) Исполняемые программы	1) htm, html
2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp
3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds
4) Web-страницы	4) exe, com
5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg
6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg
7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc

ЭТАЛОН: 1-4, 2-7, 3-3, 4-1, 5-6, 6-5, 7-2

В4. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО БИТ СОДЕРЖИТ СЛОВО «ИНФОРМАТИКА». В ОТВЕТЕ ЗАПИСАТЬ ТОЛЬКО ЧИСЛО.

ЭТАЛОН: 88

В5. СКОЛЬКО СЕКУНД ПОТРЕБУЕТСЯ МОДЕМУ, ПЕРЕДАЮЩЕМУ СООБЩЕНИЯ СО СКОРОСТЬЮ 28800БИТ/С, ЧТОБЫ ПЕРЕДАТЬ ЦВЕТНОЕ РАСТРОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ РАЗМЕРОМ 640Х480 ПИКСЕЛЕЙ, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ЦВЕТ КАЖДОГО ПИКСЕЛЯ КОДИРУЕТСЯ ТРЕМЯ БАЙТАМИ

ЭТАЛОН: 256с

В6. ДОСТУП К ФАЙЛУ HTTP.TXT, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СЕРВЕРЕ WWW.NET ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

ПО ПРОТОКОЛУ FTP. В ТАБЛИЦЕ ФРАГМЕНТЫ АДРЕСА ФАЙЛА ЗАКОДИРОВАНЫ БУКВАМИ

ОТ А ДО Ж. ЗАПИШИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТИХ БУКВ, КОДИРУЮЩУЮ АДРЕС УКАЗАННОГО

ФАЙЛА.

А	://
Б	http
В	ftp
Г	.net
Д	.txt
Е	/
Ж	www

ЭТАЛОН: ВАЖГЕБД

В7. СИСТЕМА – ЭТО

1. целое, составное из частей;
2. совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, устанавливающего связи между элементами и управляющего ими, создавая неделимую единицу функционирования;
3. совокупность элементов, взаимосвязанных с друг другом, таким образом, образующих определенную целостность.

ЭТАЛОН: 1,2,3

## **ВАРИАНТ II**

Блок А. Выберите один правильный ответ

А1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ, ПОЛНОТА – ЭТО СВОЙСТВА:

1. информации;
2. информатики;
3. интерфейса;
4. мультимедиа.

ЭТАЛОН: 1

А2. СЧИТАЯ, ЧТО КАЖДЫЙ СИМВОЛ КОДИРУЕТСЯ ОДНИМ БАЙТОМ, ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧЕМУ РАВЕН ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ СЛЕДУЮЩЕГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ АЛЕКСЕЯ ТОЛСТОГО:

НЕ ОШИБАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТ, ХОТЯ ЭТО И ЕСТЬ ЕГО ОСНОВНАЯ ОШИБКА.

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

ЭТАЛОН: 2

А3. СЧИТАЯ, ЧТО КАЖДЫЙ СИМВОЛ КОДИРУЕТСЯ 16-Ю БИТАМИ, ОЦЕНИТЕ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ СЛЕДУЮЩЕЙ ПУШКИНСКОЙ ФРАЗЫ В КОДИРОВКЕ UNICODE:

ПРИВЫЧКА СВЫШЕ НАМ ДАНА: ЗАМЕНА СЧАСТИЮ ОНА.

1. 44 бита
2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

ЭТАЛОН: 2

А4. ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ  $10_{16} + 10_8 * 10_2$  В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ РАВНО

1.  $1010_2$
2.  $11010_2$
3.  $100000_2$
4.  $110000_2$

ЭТАЛОН: 3

А5. В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕПОЧКИ ИЗ ЧЕТЫРЕХ БУСИН ИСПОЛЬЗУЮТСЯ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА: В КОНЦЕ ЦЕПОЧКИ СТОИТ ОДНА ИЗ БУСИН Р, N, Т, О. НА ПЕРВОМ – ОДНА ИЗ БУСИН Р, R, Т, О, КОТОРОЙ НЕТ НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ. НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ – ОДНА ИЗ БУСИН О, Р, Т, НЕ СТОЯЩАЯ В ЦЕПОЧКЕ ПОСЛЕДНЕЙ. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕПОЧЕК МОГЛА БЫТЬ СОЗДАНА С УЧЕТОМ ЭТИХ ПРАВИЛ?

1. PORT
2. TTTO
3. TTOO
4. OORO

ЭТАЛОН: 4

А6. ДЛЯ КОДИРОВАНИЯ БУКВ А, Б, В, Г РЕШИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДВУХРАЗРЯДНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ДВОИЧНЫЕ ЧИСЛА (ОТ 00 ДО 11 СООТВЕТСТВЕННО). ЕСЛИ ТАКИМ СПОСОБОМ ЗАКОДИРОВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СИМВОЛОВ ГБВА И ЗАПИСАТЬ РЕЗУЛЬТАТ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНЫМ КОДОМ, ТО ПОЛУЧИТСЯ:

1.  $138_{16}$
2.  $DBCA_{16}$
3.  $D8_{16}$
4.  $3120_{16}$

ЭТАЛОН: 3

А7. ДЛЯ КАКОГО СИМВОЛЬНОГО ВЫРАЖЕНИЯ НЕВЕРНО ВЫСКАЗЫВАНИЕ:  
ПЕРВАЯ БУКВА ГЛАСНАЯ  $\rightarrow \neg$  (ТРЕТЬЯ БУКВА СОГЛАСНАЯ)?

1. ABEDC
2. BECDE
3. BABAS
4. ABCAB

ЭТАЛОН: 4

A8. СИМВОЛОМ F ОБОЗНАЧЕНО ОДНО ИЗ УКАЗАННЫХ НИЖЕ ЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ ОТ ТРЕХ АРГУМЕНТОВ: X, Y, Z. ДАН ФРАГМЕНТ ТАБЛИЦЫ ИСТИННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ F (СМ. ТАБЛИЦУ). КАКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ F?

X	Y	Z	F
0	1	0	0
1	1	0	1
1	0	1	0

1.  $\neg X \vee Y \vee \neg Z$
2.  $X \wedge Y \wedge \neg Z$
3.  $\neg X \wedge Y \wedge Z$
4.  $X \vee \neg Y \vee Z$

ЭТАЛОН: 2

A9. КОРПУСА ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ БЫВАЮТ:

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

ЭТАЛОН: 1

A10. СКАНЕРЫ БЫВАЮТ:

1. горизонтальные и вертикальные



2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

ЭТАЛОН: 3

А11. ПРИНТЕРЫ НЕ МОГУТ БЫТЬ:

1. планшетными;
2. матричными;
3. лазерными;
4. струйными;

ЭТАЛОН: 1

А12. ПЕРЕД ОТКЛЮЧЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРА ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО СОХРАНИТЬ

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска
4. в ПЗУ

ЭТАЛОН: 2

А13. УСТРОЙСТВО ВВОДА ИНФОРМАЦИИ С ЛИСТА БУМАГИ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Плоттер
2. Стример
3. Драйвер
4. Сканер

ЭТАЛОН: 4

А14. ДРАЙВЕР - ЭТО

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

ЭТАЛОН: 2

А15. ПРИ ПОДКЛЮЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРА К ТЕЛЕФОННОЙ СЕТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер

ЭТАЛОН: 1

А16. УКАЖИТЕ УСТРОЙСТВА ВВОДА.

1. Микрофон, клавиатура, сканер, цифровая камера
2. Мышь, световое перо, винчестер
3. Принтер, клавиатура, джойстик
4. Монитор, мышь, флеш-карта

ЭТАЛОН: 1

А17. КАКОЕ УСТРОЙСТВО ПК ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ:

1. Процессор
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Мышь

ЭТАЛОН: 2

А18. К ВНЕШНЕЙ ПАМЯТИ ОТНОСЯТСЯ:

1. модем, диск, кассета
2. кассета , оптический диск, магнитофон
3. диск, кассета, оптический диск
4. жесткий диск

ЭТАЛОН: 3

А19. В СОСТАВ ПРОЦЕССОРА ВХОДЯТ:

1. устройства записи информации, чтения информации
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления
3. устройства ввода и вывода информации
4. устройство для хранения информации

ЭТАЛОН: 2

А20. ТИП ПРИНТЕРОВ, ПРИ КОТОРОМ ИЗОБРАЖЕНИЕ СОЗДАЕТСЯ ПУТЕМ МЕХАНИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ НА БУМАГУ ЧЕРЕЗ ЛЕНТУ С КРАСИТЕЛЕМ. ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИБО ШАБЛОНЫ СИМВОЛОВ ИЛИ ИГОЛКИ, КОНСТРУКТИВНО ОБЪЕДИНЕННЫЕ В МАТРИЦЫ:

1. ударного типа (матричные)
2. струйные
3. фотоэлектронные
4. термопринтеры

ЭТАЛОН: 1

А21. МОНИТОРОВ НЕ БЫВАЕТ

1. монохромных
2. жидкокристаллических
3. на основе ЭЛТ
4. инфракрасных

ЭТАЛОН: 4

А22. ПРИ ОТКЛЮЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРА ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ СТИРАЕТСЯ

1. на CD-ROM диске
2. в оперативной памяти
3. в гибком диске
4. на флеш-карте

ЭТАЛОН: 2

А23. ТОЧЕЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЭКРАНА ДИСПЛЕЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. точкой
2. зерном люминофора
3. пикселем
4. растром

ЭТАЛОН: 3

A24. ПРОГРАММА - ЭТО:

1. алгоритм, записанный на языке программирования
2. набор команд операционной системы компьютера
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

ЭТАЛОН: 1

A25. НА ЧЕМ ОСНОВАНО ДЕЙСТВИЕ АНТИВИРУСНОЙ ПРОГРАММЫ?

1. на ожидании начала вирусной атаки
2. на сравнение программных кодов с известными вирусами
3. на удалении заражённых файлов
4. на создании вирусов

ЭТАЛОН: 2

A26. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ?

1. плоские и объемные
2. растровые и векторные
3. плохого или хорошего качества
4. яркие и тусклые

ЭТАЛОН: 2

A27. КАКАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ СОЗДАНИЯ РАСТРОВОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ?

1. MS Windows
2. MS Word
3. MS Paint
4. MS Power Point

ЭТАЛОН: 3

А28. КАКОЙ ВИД ГРАФИКИ ИСКАЖАЕТ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРИ МАСШТАБИРОВАНИИ?

1. векторная графика
2. растровая графика
3. деловая графика
4. тактильная графика

ЭТАЛОН: 2

А29. ГРАФИКА С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ ИЗОБРАЖЕНИЯ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТОЧЕК СО СВОИМИ КООРДИНАТАМИ, СОЕДИНЕННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ КРИВЫМИ, КОТОРЫЕ ОПИСЫВАЮТСЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМИ УРАВНЕНИЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

ЭТАЛОН: 3

А30. КАКИЕ ФАЙЛЫ ЗАРАЖАЮТ МАКРО-ВИРУСЫ?

1. исполнительные
2. графические и звуковые
3. файлы документов Word и электронных таблиц Excel
4. html документы

ЭТАЛОН: 3

А31. СТРОКИ В РАБОЧЕЙ КНИГЕ ОБОЗНАЧАЮТСЯ:

1. римскими цифрами
2. русскими буквами
3. латинскими буквами
4. арабскими цифрами

ЭТАЛОН: 4

А32. ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ УДАЛИТЬ ПУСТУЮ СТРОКУ, НАДО НАЖАТЬ КЛАВИШУ:

ПРОБЕЛА;

1. Delete;
2. Insert;
3. Enter.
4. Ctrl

ЭТАЛОН: 2

А33. В ПРОЦЕССЕ РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТА ИЗМЕНЯЕТСЯ ( ИЗМЕНЯЮТСЯ ) :

1. размер шрифта;
2. параметры страницы;
3. последовательность символов, слов, абзацев;
4. параметры страницы.

ЭТАЛОН: 3

А34.ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:

1. Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
2. Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
3. Хранения и редактирования больших объемов текстовой информации
4. Для обработки кодовых таблиц

ЭТАЛОН: 1

А35. Что такое протокол сети?

1. Соглашение о способе обмена информацией;
2. файл на сервере;
3. устройство связи в сети;
4. сетевая программа.

ЭТАЛОН: 1

А36.КАК ФИЗИЧЕСКИ РЕАЛИЗОВАН «ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК» В СЕТИ INTERNET?

1. Фирмой, предоставляющей услуги сети;
2. программой доставки почты;
3. подкаталогом на диске самого пользователя;
4. подкаталогом на диске сетевого сервера.

ЭТАЛОН:4

В1. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К УСТРОЙСТВАМ ВВОДА ИНФОРМАЦИИ С КОМПЬЮТЕРА? В ОТВЕТЕ УКАЖИТЕ БУКВЫ.

- а). 1.Сканер
- б). 2.Принтер
- в). 3.Плоттер
- г). 4.Монитор
- д). 5.Микрофон
- е). 6.Колонки

ЭТАЛОН: а),д)

В2. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ 1-ГО СТОЛБЦА, ОБОЗНАЧЕННЫХ ЦИФРОЙ, УКАЗЫВАЕТСЯ ОДИН ЭЛЕМЕНТ 2-ГО СТОЛБЦА, ОБОЗНАЧЕННЫЙ БУКВОЙ. ПРИ ЭТОМ ОДИН ЭЛЕМЕНТ 2-ГО СТОЛБЦА МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ НЕСКОЛЬКИМ ЭЛЕМЕНТАМ 1-ГО СТОЛБЦА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО СООТВЕТСТВИЯ) ИЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАТЬ НИ ОДНОМУ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ 1-ГО СТОЛБЦА (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ОДНОЗНАЧНОГО СООТВЕТСТВИЯ).

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) дисплей
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) жесткий диск
	г) сканер
	д) клавиатура

ЭТАЛОН: 1г),д) 2а),б)

В3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РАСШИРЕНИЕМ ФАЙЛОВ И ТИПОМ ФАЙЛА

1) Исполняемые программы	1) htm, html
2) Текстовые	файлы 2) bas, pas, cpp
3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds

4) Web-страницы	4) exe, com
5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg
6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg
7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc

ЭТАЛОН: 1-4, 2-7, 3-3, 4-1, 5-6 6-5, 7-2

В4. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЙТ СОДЕРЖИТ СЛОВО «ИНФОРМАЦИЯ». В ОТВЕТЕ ЗАПИСАТЬ ТОЛЬКО ЧИСЛО.

ЭТАЛОН: 10

В5. СКОЛЬКО СЕКУНД ПОТРЕБУЕТСЯ МОДЕМУ, ПЕРЕДАЮЩЕМУ СООБЩЕНИЯ СО СКОРОСТЬЮ 28800

БИТ/С, ЧТОБЫ ПЕРЕДАТЬ ЦВЕТНОЕ РАСТРОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ РАЗМЕРОМ 800Х600 ПИКСЕЛЕЙ,

ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ЦВЕТ КАЖДОГО ПИКСЕЛЯ КОДИРУЕТСЯ ТРЕМЯ БАЙТАМИ?

ЭТАЛОН: 400с

В6. ДОСТУП К ФАЙЛУ HTTP.TXT, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СЕРВЕРЕ WWW.NET ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПРОТОКОЛУ FTP. В ТАБЛИЦЕ ФРАГМЕНТЫ АДРЕСА ФАЙЛА ЗАКОДИРОВАНЫ БУКВАМИ ОТ А ДО Ж. ЗАПИШИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТИХ БУКВ, КОДИРУЮЩУЮ АДРЕС УКАЗАННОГО ФАЙЛА.

А	://
Б	http
В	ftp
Г	www
Д	.txt
Е	/



Ж	.net
---	------

ЭТАЛОН: ВАГЖЕБД

В7. ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ:

1. процесс преобразования входной информации под непосредственным контролем и воздействием органа управления;
2. функция системы, обеспечивающая либо сохранение ее основных свойств, либо ее развитие в направлении определенной цели;
3. Организация совместной работы коллектива людей, обладающего соответствующими ресурсами для достижения поставленных целей.

ЭТАЛОН: 1,2,3

### 2.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение \_\_\_\_ часа 70 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа 90 мин.

### 2.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно